



Stúdentaráð Háskóla Íslands

Framkvæmdaáætlun félagslífs- og menningarnefndar 2024-25

Viðburðir félagslífs- og menningarnefndar

Markmið	Aðgerðir
<i>Powerade Nýnemamót SHÍ</i>	<i>Dagsetning: 30. ágúst</i>
<ul style="list-style-type: none">• Skipulagning mótsins• Auglýsing mótsins• Skráningar• Samstarfsaðilar• Mörk	<ul style="list-style-type: none">• Auglýsingar fóru fram í gegnum samfélagsmiðla SHÍ og fél og menn• Haft var samband við nemendafélögin og þau fengu google forms skjal til að skrá sig• SHÍ fékk samstarfsaðila Októberfest til þess að styrkja mótið• KR lánaði okkur mörk

Markmið	Aðgerðir
<i>SHÍ-Laugin</i>	<i>Dagsetning 4. september</i>
<ul style="list-style-type: none">• Staðsetning• Auglýsingar• Vinningar• Skráning• Kynnar	<ul style="list-style-type: none">• Haldið á stúdentakjallaranum• Auglýsingar voru hannaðar af skrifstofu SHÍ og deilt á samfélagmiðlum• Vinningar voru fengnir frá fullt af samstarfsaðilum• Skráning fór fram í gegnum Google forms skjal þar sem var hægt að skrá sig / tilnefna annan aðila• Kynnar voru Patrekur Jaime og Hrafnhildur Anna

Markmið	Aðgerðir
HÍ VS HR dagurinn	Dagsetning: 6. september
<ul style="list-style-type: none"> • Skipulagning keppninnar • Auglýsing • Skráning 	<ul style="list-style-type: none"> • Keppa átti í 8 greinum en vegna lengdar þurfti að fækka niður í 7 • Greinarnar voru ákveðnar í samráði við skrifstofu SHÍ og SFHR • Auglýsingar fóru fram á miðlum SHÍ og SFHR • Skráning fór fram í gegnum Google forms skjal

Markmið	Aðgerðir
Fyndnasti háskólaneminn	Dagskrá og dagsetning verður ákveðin í samstarfi við skrifstofu SHÍ
<ul style="list-style-type: none"> • Staðsetning • Auglýsing • Vinningar • Kynnar, þátttakendur og dómara 	<ul style="list-style-type: none"> • Hafa samband við stúdentakjallarann þar sem að seinasti viðburður okkar þar gekk mjög vel • Auglýsa vel á samfélagsmiðlum bæði viðburðinn sjálfann og eftir keppendum • Hafa samband við fyrirtæki og athuga hvort þau séu tilbúin í það að fara í samstarf með okkur • Hafa samband við kynna og dómara